

Notulen MR 6

13 mei 2024

Aanwezig	Hylke, Indira, John, Josine, Lennaert, Marijke, Niels, Raissa, Sander, Suzanne
Aanwezig van het MT	Denny, Petra, Ton
Opening	18:05 uur
Sluiting	21:10 uur

Deel 1 en 2:

Opening en mededelingen voorzitter

- De voorzitter heet iedereen welkom;
- Vraag over de verhoging van de examenkosten is nog niet beantwoord uit MR5;
- Verder kunnen de notulen van MR5 goedgekeurd worden;
- Er waren precies zoveel aanmeldingen voor de MR als er plekken waren, dus felicitaties voor Lennaert, Josine en Raissa, die de komende drie jaar zitting nemen;
- Het DB zoekt een nieuw lid. Lennaert stelt zich hiervoor beschikbaar. Mocht iemand nog interesse hebben, dan komt er een stemming;
- Het activiteitenplan is geüpdatet. Zowel het nieuwe als het oude plan staan nu in de Teams;
- Het onderwerp duurzame inzetbaarheid en het plan voor blok 1 worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.

Mededelingen directie

- De zonnepanelen liggen op het dak. Het is nog wachten op de nieuwe meterkast. Die komt over twee weken;
- Het onderwerp duurzame inzetbaarheid wordt doorgeschoven, omdat na de zomervakantie eerst nog de werkvermogensmonitor onder het personeel uitgezet wordt;
- Morgen starten de examens. De examentrainingen in de meivakantie waren druk bezocht. NH Nieuws komt misschien langs voor een item;
- Er wordt een profielschets gemaakt voor de vacature voor conrector, zodat deze hopelijk snel na zomervakantie kan starten. De vacature komt er ongeacht de uitkomst van SCN;
- Op 27 juni is een auctorale rede van Mieke van Diepen in de aula van het A gebouw;
- Er zijn momenteel veel bijeenkomsten voor het functiebouwwerk voor OOP. Verwachting is dat in het najaar van 2024 de functies aan de medewerkers kunnen worden aangeboden.

Taakbeleid

- Er waren niet genoeg stemmen vanuit het personeel voor het plan van het taakbeleid. De volgende punten kwamen als kritiek naar voren, waardoor er tegen het plan gestemd werd:
 - De standby-uren zouden omhooggaan, omdat er het plan was om ook eindexamenleerlingen op te vangen;
 - De rekensom voor het aantal lessen per week is veranderd. Het aantal weken is veranderd naar 36 weken in plaats van 37,8. Zo blijft er geld over om andere keuzes te maken. De communicatie hierover was onduidelijk.
- Er komt een nieuw voorstel waarop gestemd gaat worden. Er komen weer inloopmomenten voor het personeel, maar de stemming wordt donderdag aanstaande opengezet;
- De opkomst was de vorige keer laag. Hier moet voor de volgende stemming aandacht aan besteed worden;
- De MR gaat een stuk schrijven voor op intranet over het stemmen;
- Mededeling vanuit directie: Directie heeft vandaag een terugkoppeling gehad vanuit de teams. Het voorstel zoals in de presentatie gaat ook voorgelegd worden aan het voltallige personeel.

De stemming wordt komende donderdag opengesteld tot en met volgende week vrijdag. Er wordt opnieuw gekeken naar het stemprotocol om eventuele onduidelijkheid over wie wel en niet meegenomen worden te verduidelijken. De inloopmomenten gaan nog gepland worden en de stemcommissie blijft ongewijzigd.

Financiën

- Er waren een aantal onduidelijkheden waar vragen over gesteld zijn. Deze zijn beantwoord in het stuk dat gedeeld is met de MR;
- Er is ook gekeken naar de begroting van vorig jaar, om bepaalde zaken alvast voor te zijn;
- De personele kosten zijn flink gestegen, onder andere door de loonsverhoging volgens CAO. Wat is de prognose voor komend schooljaar?;
- Er zijn vragen over het bedrag dat bij afschrijvingen staat. Er is hier namelijk een verschuiving in tussen verschillende rubrieken. Moeten we dit met de GMR bespreken? Zij keuren de cijfers vanuit het SVOK goed. De groep financiën van onze MR gaat afstemmen met hen, waarbij de vraag is “Wat is een goede manier om over de financiën te spreken als (G)MR?”;
- Overige lasten bij personele lasten wordt onder andere uitgesplitst in surveillance toetsing en werkdrukmiddelen voor toezichthouders. Wat is hier het verschil tussen? *De externe surveillanten vielen in eerste instantie niet onder de post collectieve werkdrukmiddelen;*
- Wat betekent T-1? *Dit betekent vorig jaar.*

Supreme College

- Er heeft een visitatie, een externe evaluatie en een zelfevaluatie plaatsgevonden;
- Sommige leerlingen reddden het niet om het vwo af te ronden naar MYP en doen dus voor sommige vakken havo-examen;
- Er is sinds dit schooljaar een adviesraad ingericht waarin twee docenten, twee ouders en twee leerlingen zitten. Zij vergaderen ook acht keer per jaar;
- De zelfevaluatie had een positieve uitkomst;
- Uitdagingen zijn:
 - De overgang van MYP naar vwo;
 - Het docententeam bestaat nu uit docenten van het Jac. P. Thijsse en van het Bonhoeffer. De combinatie van meerder locaties kan een uitdaging zijn. Ook het lesgeven volgens de MYP-methode is anders en daar moet men aan wennen;
 - Er is onzekerheid over de huisvesting. Er komt geen nieuw gebouw;
 - Het minimum van 200 leerlingen is nog niet gehaald.
- Directie schetst het tijdspad over de toekomst van SCN.

De belangrijkste uitdaging op dit moment is de huisvesting. De huidige locatie is niet meer beschikbaar na volgend schooljaar. Hierover vinden al geruime tijd gesprekken plaats met verschillende partijen. Er waren gesprekken met de voetbalclub Vitesse '22 om daar een nieuw gebouw neer te zetten. In eerste instantie was de gemeente hierover positief, maar de gemeentelijke kosten gaan omhoog en dit heeft ertoe geleid dat er niet geïnvesteerd gaat worden in een nieuw schoolgebouw voor SCN.

Het is niet gewenst om die leerlingen onder te brengen op het Jac. P. Thijsse College of het Bonhoeffer. Eventueel kan op de parkeerplaats van het Bonhoeffer een noodvoorziening geplaatst worden, maar hier zijn ook de nodige investeringen voor nodig. De pijlen zijn nu gericht op Geesterhage, omdat dit nu voor een groot deel van de tijd leeg staat. Dit is zowel voor SCN als de gemeente positief;

- Verdere opmerkingen van de directie hierover:

De evaluatie van SCN is nog gaande. Op 29 mei wordt de evaluatie met René Wellen besproken. Kort samengevat wordt het onderwijskundige concept erg gewaardeerd, organisatorisch valt er nog wat te verbeteren, er moet goed naar de financiering gekeken worden en in de marketing moet meer geïnvesteerd worden, om het grotere wervingsgebied te bereiken;

- *Vlak voor de vakantie heeft een audit plaatsgevonden. Deze was positief. Dezelfde punten kamen naar voren als hierboven benoemd;*
- *SVOK heeft voornemens door te gaan met de pilot. Dit voornemen is ongewijzigd, onder de voorwaarde dat het mogelijk is;*
- *Begin juni staat SCN op de agenda van de GMR. In vergadering 8 gaat verder gepraat worden over de beschikbare rapportages en hopelijk is er dan meer duidelijkheid over Geesterhage;*
- *Komend schooljaar moet een exploitatieplan gemaakt worden, zodat er een besluit genomen kan worden om al dan niet definitief door te gaan met SCN;*
- *Zijn er meer zorgleerlingen die zich aanmelden op SCN, omdat het een ander type onderwijs is? Tot nu toe heeft het er niet toe geleid dat er een grotere groep leerlingen uit dit segment zich heeft aangemeld;*
- *Veel expats melden hun leerlingen aan op een internationale school, omdat zij hun kinderen een IB-diploma willen laten halen, dat internationaal erkend wordt. Wij bieden dit niet aan. Moeten we hier nog eens over nadenken? Als openbare school mag je geen IB aanbieden. Dit wordt nu niet in de evaluatie meegenomen;*
- *De wens is om bij de GMR begin juni een afvaardiging vanuit onze MR en vanuit de MR van het Bonhoeffer aanwezig te laten zijn, zodat vragen gesteld kunnen worden over de plannen die uitgeschreven gaan worden. Dit moet afgestemd worden met de GMR-leden. Suzanne, John en Raissa of Lennaert gaan hierheen.*

Revitalisering JPTeaching

- *Uitgangspunt voor de projectweken was om lesuitval in andere weken te beperken;*
- *Er is minder lesuitval, maar er is (nog) niet duidelijk of dit komt door de projectweken;*
- *De reizen staan nu in één week en ook in andere jaarlagen zijn in deze week nu activiteiten gepland;*
- *Uitwisselingen, leerlingen die naar ons komen, vinden nu nog buiten de projectweken plaats;*
- *Een aantal activiteiten buiten de deur zijn alleen op bepaalde momenten te organiseren, dus dit lukt niet altijd in de projectweken. Het is dus moeilijk om te voorkomen dat er geen enkele activiteit buiten de projectweek valt;*
- *Een evaluatie onder docenten komt nog. Ervaring is dat het in de onderbouw beter werkt dan in de bovenbouw, vanwege de clusters, maar dit was eerder zonder de projectweken ook zo;*
- *In sommige projectweken lukt het niet om alle vijf de dagen te vullen. Hier wordt een aanpassing gedaan. Twee van de projectweken zullen ingekort worden naar twee of drie dagen en dan zullen de overige dagen gewone lesdagen zijn;*
- *Evaluatie van de projectweken wordt volgend schooljaar in MR1 besproken;*
- *Is er al zicht op welke dingen gevraagd gaan worden tijdens de evaluatie? Er wordt op vier elementen een uitkomst verwacht en er gaat gekeken worden of het doel van minder lesuitval behaald wordt.*
- *Zijn er activiteiten die nu nog in blokken 3 gegeven worden, maar nog niet in een activiteitenweek ingepland staan? Is dit al geïnventariseerd?*

Deel 3:

Inventarisatie rondvraag

- *Wat willen we dat er met de stukken van de adviesraad gebeurt? Handig om er een aparte map van te maken voor ons in het Team en een aparte Teams voor de adviesraad.*
- *Er is vandaag gemeld dat er minder lesuitval is. Waar praten we over en waar streven we naar?*